



## UNEX упражнения за подобряване на четенето



### Заглавие: Четяща щафета

WWW. ....



## Заглавие: Четяща щифета

**Ключови думи:** #четяща щифета, #щифета

**Продължителност:** 10-20 минути. Преподавателят определя времето.

## Описание:

*Тази дейност кара учениците да практикуват умения за четене и разбиране на прочетеното.*

## Цели:

1. Всички ученици да могат да четат
2. Да се подобри разбирането на прочетеното
3. Учениците да се упражняват в устно предаване на прочетеното

## Дейности:

Разделете учениците на групи от по „x“ брой ученици.

Имате „домашна база“ и „външна база“, до която учениците трябва да тичат, за да прочетат по един ред.

Ще ви трябват източници, съответстващи на броя на екипите, на които има много изречения. Например:

1. Кучето обича ежедневната разходка
2. Момчето се зарадва, след като вкара гол
3. Всички деца искаха да видят най-новия филм
4. И т.н.

Източниците с изреченията са на „външната база“

Ще ви трябва и празен лист хартия и молив за всеки отбор. Те ще са на разположение на групата на "домашна база".

Времето е предварително определено (учителят решава колко минути да отдели на тази дейност в зависимост от броя и сложността на изреченията)

Учениците се редуват да тичат до „външната база“ и да четат изречение. След това се връщат назад и казват изречението на другите от групата, които го записват на лист хартия. Когато времето приключи, отборът с най- много и правилни изречения, записани на листа печели.

## Препоръки към учителите

*Използвайте изречения, както от реални източници, така и (например текстове от учебници или свързани теми от другите предмети, които учениците имат в програмата).*

*Учениците могат да помогнат за създаването на изреченията. Чрез добавяне на условия за използване например прилагателни, глаголи в определено време и т.н., това може да се практикува в часовете за използването на допълнителни думи в писмена форма.*

*Увеличавайте нивото на сложност като удължите изреченията*

## Необходими материали

*X на брой листове с написани изречения, отоговарящи на броя на групите*

*X на брой празни листове за „домашната база“ на всяка група*

*X на брой химикали или моливи*

*Хронометър*

## Оценка/Обратна връзка

Мотивирани ли са учениците да извършват тази дейност?	Да	Не
Всички ученици участват в щафетата?	Да	Не
Учениците справят ли се с преноса на изреченията?	Да	Не